

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Образовательная робототехника и Технология
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов готовности применять современные средства и технологии охраны труда с учетом профессиональной деятельности в школьных лабораторных кабинетах и формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- Освоение студентами основ охраны труда и техники безопасности с использованием знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применяя методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- Освоение студентами основных документов, норм и правил по охране труда в образовательных учреждениях и производственных помещениях с использованием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации и при работе с компьютером, как средством управления информацией;
- Освоение студентами необходимых понятий о принципах и методах технологии выполнения правил и норм охраны труда для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК 7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности ИУК 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК 8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИУК 8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Код компетенции	ПК-7
-----------------	------

Формулировка компетенции	Способен к Обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК 7.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ИПК 7.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	Педагогический, Сопровождения, методический, проектный	включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности
научно-исследовательская работа обучающихся	Педагогический, Сопровождения, методический, проектный	исследовательская деятельность студентов (публикация статей, выступление с докладом)

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль по профилю Технологии. Освоение дисциплины «Охрана труда и здоровье сберегающие технологии» является необходимой основой для формирования представления о принципах и методах технологии выполнения правил и норм охраны труда.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	
СЕМЕСТР 1			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	

Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		36	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	Всего	ауд.	Лекции	Практ.	Семинар	КСР	СРС
Основы законодательства о труде и его охране.	16	8	2	6	-	-	8
Основы безопасности труда и производственной санитарии.	16	8	2	6	-	-	8
Шум и его действие на организм человека. Вибрация ее параметры.	16	8	2	6	-	-	8
Пожарная безопасность	20	10	2	6	-	-	10
Электробезопасность на рабочих местах.	20	10	4	6	-	-	10
Безопасность труда и производственная санитария в учебных кабинетах и учебных мастерских.	20	10	4	6	-	2	10
Экзамен.	36						
Итого – по дисциплине	144	54	16	36	-	2	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 1

Лекция 1.

Тема: Основы законодательства о труде и его охране

Краткая аннотация к лекции.

Основные вопросы трудового законодательства. Прием на работу рабочих и служащих. Постоянный и временный перевод рабочих и служащих на другую работу. Увольнение с работы по инициативе рабочего и служащего, по инициативе администрации. Роль профсоюзных организаций в вопросах найма и увольнения. Порядок рассмотрения трудовых споров.

Лекция 2.

Тема: Основы безопасности труда и производственной санитарии.

Краткая аннотация к лекции.

Основные виды и причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Общие мероприятия по предупреждению травматизма. Метеорологические условия на рабочих местах и их влияние на организм человека. Загрязнение воздушной среды вредными веществами и предельно допустимые концентрации вредных веществ. Влияние тепловой и лучистой энергии на человека и меры защиты. Вентиляция и отопление в производственных помещениях.

Лекция 3.

Тема: Шум и его действие на организм человека.

Краткая аннотация к лекции.

Измерение уровня шума на рабочих местах. Санитарные нормы. Защита от действия шума. Вибрация ее параметры. Санитарные нормы . Измерение вибрации. Защита от вредного действия вибрации. Основные параметры шума и вибрации. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации на рабочих местах. Измерение вибрации. Средства уменьшения вибрации. Защита от вредного действия и вибрации на организм человека.

Лекция 4.

Тема: Пожарная безопасность.

Краткая аннотация к лекции.

Общие вопросы противопожарного режима и пожаробезопасность в учебных помещениях. Правила пожарной безопасности к расстановке оборудования в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах. Средства обнаружения и тушения пожаров. Основные приемы и правила тушения пожаров. Пожарная безопасность при изучении и эксплуатации различных технических устройств и машин. Молниезащита. Правила хранения различных горючих материалов. Ответственность администрации учреждения, рабочих и служащих за противопожарную безопасность.

Лекция 5.

Тема: Электробезопасность на рабочих местах

Краткая аннотация к лекции.

Действие электрического тока на организм человека. Условия, определяющие возможность поражения электрическим током. Виды поражения электрическим током. Технические и организационные мероприятия для защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и зануление.

Лекция 6.

Тема: Введение в безопасность труда и производственную санитария

Краткая аннотация к лекции.

Базовые понятия и важность обеспечения безопасных условий в учебных кабинетах и мастерских. Рассмотрим нормативную базу, типы рисков и обязанности педагогов и студентов по соблюдению правил безопасности.

Лекция 7.

Тема: Средства и методы обеспечения безопасных условий

Краткая аннотация к лекции.

эффективные организационные и технические меры для уменьшения опасностей, научимся правильно размещать оборудование, использовать средства защиты и проводить инструктажи, чтобы создать безопасную учебную среду.

Лекция 8.

Тема: Производственная санитария и профилактика вредных условий

Краткая аннотация к лекции.

Санитарные нормы и гигиенические мероприятия, направленные на поддержание здоровья участников учебного процесса. Узнаем, как контролировать условия воздуха, освещения и предотвратить профессиональные заболевания.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 1

Практическое занятие 1.

Тема: Правовые основы трудового законодательства

Перечень заданий:

Ознакомиться с основными законами, регулирующими трудовые отношения. Изучить права и обязанности работников и работодателей. Рассмотреть ответственность за нарушение требований охраны труда

Практическое занятие 2.

Тема: Права и обязанности работников и работодателей

Перечень заданий:

Изучить порядок проведения проверок и инспекций. Ознакомиться с видами наказаний и санкций за нарушения. Рассмотреть роль профсоюзов в обеспечении охраны труда

Практическое занятие 3.

Тема: Основные принципы безопасной организации труда

Перечень заданий:

Изучить правила безопасной организации рабочего места. Ознакомиться с методами оценки опасных факторов. Рассмотреть роль инструктажей и обучения сотрудников

Практическое занятие 4.

Тема: Виды производственной санитарии

Перечень заданий:

Рассмотреть гигиенические требования к рабочей среде. Изучить организацию воздухоочистки и вентиляции. Обсудить санитарное состояние рабочих мест

Практическое занятие 5.

Тема: Меры профилактики профессиональных заболеваний

Перечень заданий:

Ознакомиться с видами профессиональных заболеваний. Изучить использование средств индивидуальной защиты. Рассмотреть профилактические мероприятия и диагностические обследования

Практическое занятие 6.

Тема: Влияние шума на здоровье и безопасность

Перечень заданий:

Изучить физиологические эффекты шума. Ознакомиться с нормативами безопасных уровней шума. Рассмотреть меры защиты от шума

Практическое занятие 7.

Тема: Основы физики вибрации и их влияние на человека

Перечень заданий:

Изучить основные параметры вибрации (амплитуда, частота). Ознакомиться с методами измерения вибрации. Рассмотреть способы снижения воздействия вибрации

Практическое занятие 8.

Тема: Основные требования противопожарной защиты

Перечень заданий:

Ознакомиться с системами пожаротушения и эвакуационными маршрутами. Изучить правила использования пожарных средств. Рассмотреть профилактические меры по предотвращению пожаров

Практическое занятие 9.

Тема: Действия при пожаре и обучение персонала

Перечень заданий:

Ознакомиться с планами эвакуации и сигналами тревоги. Проанализировать порядок действий при возникновении пожара. Рассмотреть проведение пожарных учений

Практическое занятие 10.

Тема: Меры электробезопасности и технические средства защиты

Перечень заданий:

Изучить правила заземления и УЗО. Ознакомиться с требованиями к эксплуатации электроприборов. Рассмотреть порядок проверки исправности электросетей

Практическое занятие 11.

Тема: Первая помощь при электрической травме

Перечень заданий:

Ознакомиться с симптомами электротравмы. Изучить основные действия при чрезвычайной ситуации. Рассмотреть меры по предотвращению повторных травм

Практическое занятие 12.

Тема: Организация безопасных условий в учебных помещениях

Перечень заданий:

Проанализировать требования к расположению оборудования. Ознакомиться с нормами освещенности и вентиляции. Рассмотреть правила использования и хранения инструментов

Практическое занятие 13.

Тема: Средства индивидуальной защиты в учебных мастерских

Перечень заданий:

Изучить виды средств защиты (глаза, руки, дыхание). Ознакомиться с правилами правильного использования средств защиты. Рассмотреть требования к состоянию и правильному хранению СИЗа

Практическое занятие 14.

Тема: Важность санитарных условий для здоровья

Перечень заданий:

Ознакомиться с гигиеническими нормами помещения. Изучить методы очистки и дезинфекции оборудования. Рассмотреть организацию режима гигиенического ухода

Практическое занятие 15.

Тема: Влияние вредных химических и физических факторов

Перечень заданий:

Проанализировать источники вредных веществ. Ознакомиться с мерами минимизации воздействия. Изучить правила безопасного обращения с химическими веществами

Практическое занятие 16.

Тема: Планирование и проведение эвакуации и ликвидации ЧС

Перечень заданий:

Ознакомиться с планами эвакуации и оборудованием для ЧС. Обучиться действиям при авариях и катастрофах. Рассмотреть меры защиты и оказания первой помощи

Практическое занятие 17.

Тема: Правила эксплуатации и обслуживания техники

Перечень заданий:

Изучить правила безопасного использования инструментов. Ознакомиться с графиками технического обслуживания. Рассмотреть меры по выявлению неисправностей

Практическое занятие 18.

Тема: Проведение инструктажей и пропаганда безопасных методов работы

Перечень заданий:

Ознакомиться с программами обучения по технике безопасности. Провести практические занятия для обучающихся. Разработать мероприятия по повышению культуры безопасности

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 1

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Безопасность труда и производственная санитария в учебных кабинетах и учебных мастерских.

Перечень заданий:

Изучить нормативы по безопасности и санитарии, проанализировать условия в учебных кабинетах, выявить опасности и составить рекомендации, подготовить памятки, проверить средства защиты и знания коллег.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебник для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562132> (дата обращения: 11.05.2026).
2. Печеркина, А. А. Профессиональное здоровье педагога : учебник для вузов / А. А. Печеркина, М. Г. Синякова, Н. И. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09861-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564044> (дата обращения: 11.05.2026).
3. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для вузов / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564795> (дата обращения: 11.05.2026).

5.2. Дополнительная литература

1. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1553.html> (дата обращения: 23.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491927> (дата обращения: 11.05.2026).
3. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебник для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566876> (дата обращения: 11.05.2026).
4. Цибулькинова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие / В. Е. Цибулькинова, Е. А. Леванова ; под общей редакцией Е. А. Левановой. — Москва : МПГУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106109> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12536-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495502> (дата обращения: 11.05.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://moodle.ggpi.org> – сайт дистанционного образования ГИПУ;
2. <http://www.Intuit.ru> - образовательный портал Интуит;
3. <https://upweek.ru/> - UPGRADE информационный ресурс об IT;
4. <http://mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ;
5. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://old.obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования;

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 1, аудитории(я) 235.

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное количество баллов (норматив)	Поощрение, количество баллов	Штрафы	Итоговая форма отчета
лк	пр	сем	КСР					
16	36	-	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Практические работы Контрольные мероприятия: 1. Контрольные работы (№ 1, № 2) 2. Домашняя контрольная работа 3. Тестирование по разделам курса (3 разделов) 4. Итоговая контрольная работа Компенсационные мероприятия: 1. Реферат по одной из предложенных тем (см. РПД) 2. Сообщение или интерактивная презентация 3. Деловая активность 4. Индивидуальная контрольная работа по пропущенным разделам (см. РПД)	16 36 200 30 7 140 20	20 15 8 15	- 2 балла за отсутствию на занятии - 5 баллов за несвоевременную сдачу отчетных работ (домашних, индивидуальных)	Допуск к экзамену - 50% и выше от норматива. Отлично - «автомат» - 90% и выше от норматива.
				Итого	449 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Охрана труда и здоровьесберегающие технологии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Охрана труда и здоровьесберегающие технологии» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК 7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности ИУК 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК 8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИУК 8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Код компетенции	ПК-7
-----------------	------

Формулировка компетенции	Способен к Обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК 7.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ИПК 7.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестовые задания, контрольная работа.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-7, ИУК 7.1, ИУК 7.2, УК-8, ИУК 8.1, ИУК 8.2, ПК-7, ИПК 7.1, ИПК 7.2

Время выполнения заданий: 25 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- меньше 50% ответов на вопросы – «неудовлетворительно».

1. Минимальная допустимая температура на рабочих местах

- а) 15 С⁰ в) 16 С⁰ с) 18 С⁰

2. Максимально допустимая температура на рабочих местах

- а) 20 С⁰ в) 25 С⁰ с) 30 С⁰

3. Максимальная скорость подвижности воздуха на рабочих местах

- а) 0,4 м/с в) 0,8 м/с с) 0,9 м/с

4. Оптимальное значение относительной влажности на рабочих местах

- а) 40-60% в) 40-70% с) 30-70%

5. Коэффициент естественного освещения определяется как

- а) $KEO = (E_v / E_n)$ в) $KEO = (E_n / E_v)$ с) $KEO = (E_v \times E_n)$

6. Максимально допустимая освещенность при искусственном освещении равна:

- а) 8800лк в) 5000лк с) 500лк

7. Наименьшая освещенность на рабочем месте в учебных мастерских при лампах накаливания составляет:

- а) 100лк в) 200лк с) 300лк

8. Напряжение между фазами в цепи переменного тока составляет

- а) 220В в) 110В с) 380В

9. Напряжение между фазным проводником и нулевым проводником в цепи переменного электрического тока составляет

- а) 220 В в) 110 В с) 380 В

10. Безопасным напряжением переменного тока в сухих помещениях принимается

- а) 42 В в) 110 В с) 85 В

11. Безопасным напряжением постоянного тока в сухих помещениях принимается

- а) 127 В в) 110 В с) 220 В

12. Сопротивление заземляющего устройства в сети 380/220 В с глухо заземленной нейтралью должно быть не более

- а) 15 Ом в) 4 Ом с) 110 Ом.

13. Устройство защитного отключения (УЗО) служит для отключения потребителя от сети при

- а) потреблении тока приемником больше заданного
в) утечки фазного тока больше заданного
с) при утечки нулевого тока больше заданного

14. Интенсивность звука определяется

- а) J (Вт / м²) в) J (Вт м²) с) J (м² / Вт)

15. Уровень интенсивности звука определяется как

- ф) $L_j = 10 \lg J / J_0$ $L_j = 20 \lg J / J_0$ $L_j = 30 \lg J / J_0$

Типовой тест 2

1. Уровнем звукового давления называют величину

- а) $L_p = 10 \lg P / P_0$ Дб в) $L_p = 20 \lg P / P_0$ Дб с) $L_p = 10 \lg P \times P_0$ Дб

2. Максимальный уровень общего шума на рабочих местах

- а) 90 Дб в) 80 Дб с) 100 Дб

3. Область слышимых звуков лежит в диапазоне.

- а) 2000 Гц-16000 Гц в) 16 Гц -16000 Гц. с) 1000 Гц- 10000 Гц

4. Инфразвуковые волны лежат в диапазоне

- а) $f \geq 16$ Гц в) $f \geq 100$ Гц с) $f \leq 16$ Гц

5. Ультразвуковые волны лежат в диапазоне

- а) $f \geq 16000$ Гц в) $f \geq 1000$ Гц с) $f \leq 16000$ Гц

6. Октавная полоса частот составляет

- с) $f_{\text{высш}} / f_{\text{нисш}} = 2$ в) $f_{\text{высш}} / f_{\text{нисш}} = 5$ с) $f_{\text{высш}} / f_{\text{нисш}} = 1,5$

7. К параметрам вибрации относят

- а) время действия. скорость, ускорение
в) перемещение, скорость, ускорение.
с) площадь взаимодействия. Ускорение, скорость

8. При помощи акселерометра измеряют

- а) путь в) ускорение с) скорость

9. Уровень ускорения вибрации определяется как

- а) $L_a = 20 \lg a/a_0$ в) $L_a = 10 \lg a/a_0$ с) $L_a = 20 \lg a \times a_0$

10. Огнетушители типа ОХП-10 являются

- а) огнетушитель хлорированный в) хлоро - пенный с) огнетушитель химически – пенный

11. Огнетушители ОУ содержат в своем составе

- а) углекислоту в) ультра мелкую воду с) ультра мелкую пену

12. Порошковые огнетушители содержат в своем составе

- а) соль в) соду с) речной песок

13. Аспиратор прибор для измерения

- а) влажности воздуха в) содержание пыли в воздухе с) содержание углекислого газа.

14. Спектрограмма шума представляет собой зависимость

- ф) $L_p = F(t)$ д) $L_p = F(s)$ с) $L_p = F(f)$

15. Акт Н1 это

- а) акт о приеме на работу в) акт сдачи объекта с) акт о расследовании несчастного случая

Форма контроля - Контрольная работа

Контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-7, ИУК 7.1, ИУК 7.2, УК-8, ИУК 8.1, ИУК 8.2, ПК-7, ИПК 7.1, ИПК 7.2

Время выполнения заданий: 25 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Основы законодательства о труде и его охране
2. Основы безопасности труда и производственной санитарии
3. Шум и его действие на организм человека. Вибрация ее параметры
4. Пожарная безопасность
5. Электробезопасность на рабочих местах
6. Безопасность труда и производственная санитария в учебных кабинетах и учебных мастерских

Вариант 2

1. Какие три основных фактора риска для здоровья учащихся необходимо учитывать при организации учебного процесса в классе?
2. Назовите не менее двух здоровьесберегающих технологий, которые можно применять на уроках для младших школьников.
3. Какие меры безопасности должен обеспечить педагог при проведении лабораторной работы по химии с учащимися 8 класса?
4. Опишите порядок действий учителя при обнаружении у учащегося признаков теплового удара во время экскурсии.
5. Какие документы по охране жизни и здоровья учащихся должны быть в каждом учебном кабинете? (Назовите не менее двух)

Практические вопросы контрольной работы

1. Какие три основных фактора профессионального риска присутствуют на данном рабочем месте? Обоснуйте ответ ссылками на ГОСТ 12.0.003-2015.
2. Для работы с едкими химическими веществами подберите 2 обязательных средства индивидуальной защиты. Укажите нормативный документ, регламентирующий их применение.
3. Опишите пошаговый алгоритм действий при разливе нефтепродуктов на территории предприятия. Какие первичные средства пожаротушения должны быть использованы?
4. Составьте перечень из 5 обязательных пунктов для инструкции по охране труда при работе на высоте. На какие нормативные акты следует опираться?
5. Какие параметры микроклимата необходимо измерить на данном рабочем месте? Приведите допустимые нормы по СанПиН 1.2.3685-21.
6. Назовите 3 обязательных документа по охране труда, которые должны быть в каждом производственном цехе. Укажите требования к их оформлению.
7. Продемонстрируйте правильную последовательность действий при оказании первой помощи при поражении электрическим током. Какие ошибки категорически нельзя допускать?

3.3. Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена (1 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-7, ИУК 7.1, ИУК 7.2, УК-8, ИУК 8.1, ИУК 8.2, ПК-7, ИПК 7.1, ИПК 7.2

Примерные вопросы и задания к экзамену

1. Что такое охрана труда и какова её главная цель?
2. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие охрану труда в Российской Федерации.
3. Определите понятие «здоровье-сберегающие технологии» и их роль в производственной деятельности.
4. Какие основные меры по охране труда должны соблюдать работодатели и работники?
5. Назовите основные виды вредных производственных факторов.
6. Какие основные средства индивидуальной защиты применяются в различных отраслях?

7. Опишите процедуру проведения инструктажа по охране труда.
8. Что такое производственный травматизм и как его избежать?
9. Объясните понятие «акушерства и безопасных приемов выполнения работ».
10. Назовите основные показатели здоровья труда и методы их оценки.
11. Что такое эргономика и как она связана с здоровье-сберегающими технологиями?
12. Какие меры профилактики профессиональных заболеваний существуют?
13. Каковы основные этапы оценки профессиональных рисков на предприятии?
14. Что включает в себя система менеджмента в области охраны труда?
15. Перечислите принципы здоровье сберегающих технологий.
16. Разработать план мероприятия по безопасной организации рабочего места с учетом требований охраны труда.
17. Проанализировать типовые безопасные методы выполнения конкретной трудовой операции.
18. Составить инструкцию по использованию средств индивидуальной защиты для определенного вида работ.
19. Разработать профилактическую программу по снижению профессиональных рисков на предприятии.
20. Провести оценку профессиональных рисков на выбранном рабочем месте.
21. Розыгрыш ситуационной задачи: определить, какие действия следует предпринять в случае аварийной ситуации или несчастного случая.
22. Создать памятку или инструкцию для работников по соблюдению правил охраны труда.
23. Проанализировать воздействие потенциальных вредных факторов на организм человека и предложить меры по их снижению.
24. Рассчитать показатели работоспособности и здоровье работников при внедрении определенных здоровье-сберегающих технологий.
25. Разработать программу обучения и повышения квалификации сотрудников по охране труда и профилактике профессиональных заболеваний.
26. На манекене/добровольце продемонстрируйте:
 - Помощь при электротравме (алгоритм действий).
 - Наложение жгута при артериальном кровотечении.
 - Помощь при потере сознания.
27. Разработайте план проведения тренировки по эвакуации в школе/офисе при пожаре. Включите:
 - Порядок оповещения.
 - Маршруты эвакуации.
 - Контроль за отсутствием людей в здании.
 - Разбор ошибок после тренировки.

4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения компетенции(-ий)	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать	Отлично	90-100

(высокий)		решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-7, ИУК 7.1, ИУК 7.2.

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор достижения компетенции	ИУК 7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности ИУК 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
--	---

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Минимальная допустимая температура на рабочих местах

- а) 15 С0 ;
- б) 16 С0
- в) 18 С0

2. Максимально допустимая температура на рабочих местах

- а) 20 С0 ;
- б) 25 С0
- в) 30 С0

3. Максимальная скорость подвижности воздуха на рабочих местах

- а) 0,4 м/с
- б) 0,8 м/с
- в) 0,9 м/с

4. Оптимальное значение относительной влажности на рабочих местах

- а) 40-60%
- б) 40-70%
- в) 30-70%

5. Коэффициент естественного освещения определяется как

- а) $KEO = (E_v / E_n)$
- б) $KEO = (E_n / E_v)$
- в) $KEO = (E_v \times E_n)$

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	а	а	б	а	в

Практическое задание.

Оценки состояния искусственного освещения с точки зрения его опасности, вредности и соответствия санитарным нормам, а также выбора рациональных мероприятий по обеспечению его безопасности, безвредности и соответствия нормам.

Ключи к практическому заданию:

1. Изучение основных принципов нормирования и расчета искусственного освещения;

Приборы и оборудование:

- 1) Люксометры типа Ю-16, Ю-116, Ю-117;
- 2) Светильники общего и местного освещения;
- 3) Рулетка или измерительная линейка (метр);

Расчет освещенности с помощью люксметра:

Расчет произведен на примере жилой комнаты.

Нормативная освещенность 150 люкс.

Проводим измерение освещенности с помощью люксметра и высчитываем среднее значение.

Раз – Два – Три – Четыре –

Рассчитываем циклическую освещенность Расчет необходимого освещения:

Данные для расчета:

Жилая комната

Длина помещения А, м – 10;

Ширина помещения В, м – 8;

Высота подвеса светильника h, м – 2,5;

Потолок - белый крашенный,

Стены – обои, светлые однотонные (без рисунка) персикового оттенка,

Пол – линолеум, серого цвета

Подвесные светильники – 12 штук.

Расчет освещенности помещения производится по формуле:

$$\Phi_{\text{л}} = E_{\text{н}} * S * k * z / N * \eta$$

где,

1. $\Phi_{\text{л}}$ – световой поток лампы,

2. $E_{\text{н}}$ – норма освещенности

3. S – площадь помещения

4. k - коэффициент запаса

5. z – поправочный коэффициент

6. N – количество светильников

7. η – коэффициент использования светового потока

Найдем все необходимые данные для расчета:

$E_{\text{н}}$ - нормированная освещенность

Измеряется в Люксах (Лк), является нормированной величиной, прописанной в своде правил строительной документации СНиП.

Приложение. Таблица 1. Нормативные показатели освещения основных помещений общественных, жилых и вспомогательных зданий.

Согласно СНиП нормативная освещенность в жилой комнате составляет

$E_{\text{н}}=?$

S – площадь помещения

Для выполнения последующих расчетов нам потребуется знать площадь данной комнаты.

Посчитать ее мы можем по формуле площади прямоугольника:

$$S = a * b,$$

где,

● S - площадь помещения (метры квадратные - м²)

● a - длина помещения (метры квадратные - м²), в нашем примере 10 м

● b - ширина помещения (метры квадратные - м²), в нашем примере 8 м

Подставим наши значения

$$S = a * b$$

$$S = ?$$

k - коэффициент запаса

Коэффициент запаса (зависит от типа ламп и степени загрязненности помещения)

Коэффициент запаса k учитывает запыленность помещения, снижение светового потока ламп в процессе эксплуатации. Значения коэффициента k приведены в таблице 2.

$k=?$

z – поправочный коэффициент (коэффициент неравномерности)

z - поправочный коэффициент, применяемый в помещениях где требуется освещенность

больше чем нормируемая минимальная

Данный коэффициент следует применять в помещениях где планируется выполнение точной зрительной работы, например, читать или писать.

Для ламп накаливания и ДРЛ (ртутная газоразрядная лампа) $z = 1,15$, для люминесцентных и светодиодных ламп $z = 1,1$ наш светильник будут установлены светодиодные лампы, используем поправочный коэффициент 1,1.

$z = 1,1$

N – количество светильников

Освещать комнату, согласно условию, будет пять подвесных светильников

$N = ?$

η – коэффициент использования светового потока

Для того что бы найти коэффициент использования светового потока нам потребуется рассчитать индекс помещения – i .

Вспользуемся следующей формулой:

$$i = S / (a + b) * h))$$

где,

- S - площадь помещения (метры квадратные - m^2), - в нашем примере 80 m^2 ;
- a - длина комнаты (метры квадратные - m^2), - в нашем примере 10 м;
- b - ширина комнаты (метры квадратные - m^2), - в нашем примере 8 м;
- h - высота подвеса светильника от пола (метры - м), - в нашем примере 2,5 м;

Считаем:

$$i = S / (a + b) * h)) = ?$$

округляем до значения близкого к:

0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, 1, 1.1, 1.25, 1.5, 1.75, 2, 2.25, 2.5, 3, 3.5, 4, 5

В нашем случае это значение ?

Теперь нам потребуются данные о дизайне нашей комнаты. Конкретно интересуют три вещи пол, потолок и стены их цветовой оттенок в формате белый - светлый - темный - серый - черный. Например, бежевые стены будут относиться к светлым, красные, вишневые, коричневые к темным.

Эти оттенки называются коэффициентом отражения (R) и выражаются в процентном соотношении следующим образом:

- 70% - белый
- 50% - светлый
- 30% - серый
- 10% - темный
- 0% - черный

Комната, приведенная в нашем примере, имеет:

- Потолок - белый крашенный, в процентном соотношении ?% (белый)
- Стены – обои светлые однотонные (без рисунка) персикового оттенка, в процентном соотношении ?% (светлый)
- Пол – линолеум серого цвета, в процентном соотношении ?% (серый)

Обладая всеми этими данными, мы можем определить коэффициент использования светового потока светильника - η . (см. приложение 1).

$\eta = ?$

2. Подставим полученные данные в формулу:

$$\Phi_{\text{л}} = E_{\text{н}} * S * k * z / N * \eta$$

Световой поток лампы измеряется в Люменах (Лм), готовый результат запишем как:

$\Phi_{\text{л}} = ?$

Каждая лампа нашего светильника должна быть мощностью ? Лм

Определим, какие лампы необходимо использовать:

Согласно приложению 2 и полученному световому потоку, определим необходимый вид

ламп.

Согласно нашим расчетам необходимо ? компактных люминесцентных ламп мощность ? Вт. – ? Лм

Написать вывод и рекомендации по улучшению освещения.

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-8, ИУК 8.1, ИУК 8.2.

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК 8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИУК 8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Уровнем звукового давления называют величину

а) $L_P = 10 L_g P / P_0$ Дб

б) $L_P = 20 L_g P / P_0$ Дб

в) $L_P = 10 L_g P \times P_0$ Дб

2. Максимальный уровень общего шума на рабочих местах

а) 90 Дб

б) 80 Дб

в) 100 Дб.

3. Область слышимых звуков лежит в диапазоне

а) 2000 Гц-16000 Гц

б) 16 Гц -16000 Гц.

в) 1000 Гц- 10000 Гц

4. Инфразвуковые волны лежат в диапазоне

а) $f \geq 16$ Гц

б) $f \geq 100$ Гц

в) $f \leq 16$ Гц

5. Ультразвуковые волны лежат в диапазоне

а) $f \geq 16000$ Гц

б) $f \geq 1000$ Гц

в) $f \leq 16000$ Гц

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного	а	а	б	а	в

ответа					
--------	--	--	--	--	--

Практическое задание.

Предложите план исследования микроклимата в производственном помещении чтобы комплексно оценить микроклимат производственного помещения и принять меры для создания комфортных и безопасных условий труда.

Ключ к практическому заданию

Для исследования микроклимата в производственном помещении можно:

1. **Определение целей и задач исследования**
Установить параметры микроклимата, влияющие на здоровье и работоспособность сотрудников, а также соответствие нормативным требованиям (например, СанПиН 2.2.4.548-96).
2. **Подготовительный этап**
 - Изучение нормативных документов и санитарных норм по микроклимату производственных помещений.
 - Определение перечня параметров для измерения: температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение и др.
3. **Выбор и подготовка оборудования**
Подобрать и подготовить приборы для измерения температуры, влажности, скорости воздуха и других параметров микроклимата.
4. **Проведение замеров**
 - Выполнить измерения в различных зонах производственного помещения в разное время суток и смены.
 - Зафиксировать данные с учетом условий работы и времени года (учитывая особенности теплого и холодного периодов).
5. **Анализ полученных данных**
 - Сравнить результаты с нормативными значениями, установленными СанПиН и другими гигиеническими требованиями.
 - Оценить влияние микроклимата на здоровье и производительность работников.
6. **Разработка рекомендаций**
 - Предложить меры по улучшению микроклимата (регулирование температуры, вентиляции, увлажнения и т.д.).
 - Рассмотреть варианты технических и организационных решений для поддержания оптимальных условий.
7. **Подготовка отчета**
 - Систематизировать результаты измерений и анализа.
 - Включить графики, таблицы и выводы о соответствии микроклимата нормативам.
 - Оформить рекомендации для руководства предприятия.

Дополнительные вопросы задаче

1. Какие 3 основных фактора профессионального риска присутствуют на данном рабочем месте? Обоснуйте ответ ссылками на ГОСТ 12.0.003-2015.
2. Для работы с едкими химическими веществами подберите 2 обязательных средства индивидуальной защиты. Укажите нормативный документ, регламентирующий их применение.
3. Опишите пошаговый алгоритм действий при разливе нефтепродуктов на территории предприятия. Какие первичные средства пожаротушения должны быть использованы?

4. Составьте перечень из 5 обязательных пунктов для инструкции по охране труда при работе на высоте. На какие нормативные акты следует опираться?
5. Какие параметры микроклимата необходимо измерить на данном рабочем месте? Приведите допустимые нормы по СанПиН 1.2.3685-21.
6. Назовите 3 обязательных документа по охране труда, которые должны быть в каждом производственном цехе. Укажите требования к их оформлению.
7. Пр продемонстрируйте правильную последовательность действий при оказании первой помощи при поражении электрическим током. Какие ошибки категорически нельзя допускать?

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-7, ИПК 7.1, ИПК 7.2

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен к Обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК 7.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ИПК 7.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание.

Задача 1.

Составьте краткую инструкцию по безопасной работе с электроинструментом для сотрудников строительной компании. Включите:

- Требования перед началом работы.
- Меры безопасности во время работы.
- Действия в аварийной ситуации (поражение током).

Задача 2:

На основе фото рабочего места (предоставляется) выявите 3 нарушения требований охраны труда. Предложите корректирующие меры.

Задача 3:

Опишите порядок организации и проведения тренировки по эвакуации персонала при пожаре в административном здании.

Ключ к практическому заданию

Задача 1. Инструкция по безопасной работе с электроинструментом

1. Требования перед началом работы:
 - Проверить целостность корпуса инструмента и питающего кабеля
 - Убедиться в наличии и исправности защитного заземления
 - Проверить работоспособность кнопки включения/выключения
 - Подготовить средства индивидуальной защиты (диэлектрические перчатки, защитные очки)
2. Меры безопасности во время работы:

- Не допускать механических повреждений кабеля питания
- Следить за температурным режимом работы инструмента
- Использовать инструмент только по прямому назначению
- При перерывах в работе отключать от электросети
- Действия в аварийной ситуации:
- Немедленно отключить питание инструмента
- Оказать первую помощь пострадавшему
- Сообщить о происшествии ответственному лицу
- Сохранить обстановку на месте происшествия до расследования

Задача 2. Выявление нарушений требований охраны труда на рабочем месте

1. Выявленные нарушения:
 - Отсутствие ограждений у края кровли (нарушение п. 3.2.8 ГОСТ 12.4.059-89)
 - Работник не использует защитную каску (нарушение ст. 214 ТК РФ)
 - Захламленность проходов строительными материалами (нарушение п. 36 Правил № 336н)
2. Корректирующие меры:
 - Установить временные защитные ограждения высотой 1,1 м
 - Провести внеплановый инструктаж по использованию СИЗ
 - Организовать ежедневную уборку и контроль состояния проходов

Задача 3. Организация тренировки по эвакуации при пожаре

1. Этапы проведения:
 - Подготовительный:
 - Издание приказа о проведении тренировки
 - Назначение ответственных лиц
 - Проверка состояния эвакуационных путей и выходов
 - Основной:
 - Активация системы оповещения
 - Организованная эвакуация персонала
 - Проверка наличия людей по журналам
 - Заключительный:
 - Анализ времени эвакуации
 - Разбор типичных ошибок
 - Внесение изменений в план эвакуации
2. Нормативные требования:
 - Время эвакуации не должно превышать 4 минут (НПБ 104-03)
 - Обязательность практических тренировок 2 раза в год (п. 12 ППР № 1479)
 - Наличие световых указателей эвакуационных выходов (ГОСТ Р 12.4.026-2015)

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;

- 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.